GEIC86500C - codiceAOO - CIRCOLARI - 0000457 - 27/05/2025 - UNICO - I

CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
DEFINIZIONE E VOTO CORRISPONDENTE	**CONOSCENZE- PROCEDIMENTO/ ESECUZIONE ESPOSIZIONE COMPITI ASSEGNATI**	**Descrizione** **(indicatoridi conoscenze, atteggiamenti…)** ***SA-SA FARE***	**Sotto-indicatori di competenza** ***(di cui se ne richiede la maggioranza per ciascuna sezione)***	**COMPETENZE** ***In chiave UE*****
Insufficiente 4	L'alunno non possiede conoscenze sugli argomenti trattati. Commette numerosissimi e gravissimi errori concettuali e/o di procedimento e/o esecuzione. L'esposizione è totalmente lacunosa e frammentaria. Non svolge mai i compiti assegnati. L'alunno possiede conoscenze molto lacunose, frammentarie e non coordinate. Commette numerosi e gravi errori concettuali e/o di procedimento e/o esecuzione. Espone temi, affronta problemi o prove pratiche in modo stentato e frammentario Non svolge quasi mai i compiti assegnati.	Le conoscenze sono frammentarie/lacunose e i molti dei contenuti sono ancora in fase di prima acquisizione L'allievo commette errori concettuali/di procedimento/ esecuzione che non gli consentono di rispondere alle richieste. L'esposizione è frammentaria/lacunosa. Non svolge mai/quasi mai i compiti assegnati	• Gli obiettivi curricolari previsti per l'allievo/a non sono ancora raggiunti o sono in fase di prima acquisizione. • Non comprende un testo/comando semplice • Non applica adeguatamente regole e procedimenti • Difficilmente rispetta le scadenze • Difficilmente riesce ad organizzare il lavoro distribuendo i compiti e le parti • Difficilmente è collaborativo	
NON ANCORA SUFFICIENTE: **5**	L'alunno possiede conoscenze incomplete e superficiali Commette numerosi errori nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste Espone temi e affronta problemi in modo incompleto e approssimativo. Svolge saltuariamente i compiti assegnati.	Le conoscenze sono incomplete e superficiali; alcuni contenuti sono in fase di prima acquisizione L'allievo commette taluni errori nelle esecuzioni per cui risponde solo in parte alle richieste. Espone temi e affronta problemi in modo incompleto e approssimativo. Svolge i compiti assegnati ma non con regolarità	• Gli obiettivi curricolari previsti per l'allievo/a sono raggiunti con incertezze/ parzialmente raggiunti • Generalmente comprende un testo/comando semplice • Applica regole e procedimenti ma in modo impreciso • Non sempre rispetta le scadenze • Riesce ad organizzare il lavoro se supportato/guidato. • Risulta collaborativo in modo settoriale	

GEIC86500C - codiceAOO - CIRCOLARI - 0000457 - 27/05/2025 - UNICO - I

Sufficiente: **6**	L'alunno possiede conoscenze essenziali. Evidenzia abilità minime nelle applicazioni e commette alcuni errori concettuali e formali nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste. Usa in modo semplice il linguaggio specifico. Svolge in modo essenziale i compiti assegnati	Conosce regole, termini, concetti, procedimenti e comprende il testo/comando assegnato. Commette alcuni errori nelle esecuzioni. Usa in modo semplice il linguaggio specifico. Svolge in modo essenziale i compiti assegnati	• Gli obiettivi curricolari previsti per l'allievo/a sono raggiunti in modo essenziale • Comprende un testo/comando • Applica regole e procedimenti ma non sempre in piena autonomia • Rispetta generalmente le scadenze • Organizza il lavoro anche se talvolta necessita di guida. • Risulta collaborativo in modo settoriale.	
Discreto: **7**	L'alunno possiede conoscenze abbastanza chiare e ordinate. Si mostra abbastanza sicuro nelle applicazioni e nell'operare collegamenti. Nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste, a volte, commette errori concettuali e formali. L'esposizione è globalmente adeguata Svolge regolarmente i compiti assegnati.	Conosce regole, termini, concetti, procedimenti che sono stati riorganizzati in modo abbastanza chiaro ed ordinato Comprende il testo/comando assegnato. Commette talvolta alcuni errori nelle esecuzioni. Usa in modo adeguato il linguaggio specifico. Svolge regolarmente i compiti assegnati	• Gli obiettivi curricolari previsti per l'allievo/a sono raggiunti. • Comprende un testo/comando • Applica regole e procedimenti ma non sempre in piena autonomia • Rispetta le scadenze • Organizza il lavoro anche se talvolta necessita di guida. • Risulta generalmente collaborativo • Si esprime quasi sempre in modo chiaro	
Buono: **8**	L'alunno possiede ordinate conoscenze e una chiara focalizzazione dei nuclei tematici. Si mostra sicuro nell' applicazione dei procedimenti e nell'operare collegamenti. Nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste si dimostra attento e impegnato L'esposizione è pertinente e precisa. Svolge regolarmente e correttamente i compiti assegnati.	Conosce regole, termini, concetti, procedimenti che sono stati riorganizzati in modo chiaro ed ordinato Comprende il testo/comando assegnato. Applica correttamente i procedimenti e opera collegamenti Usa in modo pertinente e preciso il linguaggio specifico. Svolge regolarmente e correttamente i compiti assegnati	• Gli obiettivi curricolari previsti per l'allievo/a sono pienamente raggiunti. • Comprende autonomamente un testo/comando • Applica regole e procedimenti con padronanza • Rispetta le scadenze • Organizza il lavoro distribuendo compiti e parti. • Risulta collaborativo • Si esprime quasi sempre in modo chiaro, logico e lineare • Sovente argomenta e motiva le proprie idee/opinioni	

GEIC86500C - codiceAOO - CIRCOLARI - 0000457 - 27/05/2025 - UNICO - I

Ottimo: **9**	L'alunno possiede conoscenze ampie ed articolate. Applica consapevolmente regole e procedure senza commettere errori e in modo autonomo. Ha capacità di analisi, sintesi e collegamento. Utilizza un rigoroso linguaggio disciplinare. E' capace di portare contributi originali e personali. Svolge i compiti assegnati accuratamente e in modo approfondito.	Le conoscenze sono approfondite, articolate e significative. Comprende il testo/comando assegnato. Applica consapevolmente regole e procedure senza commettere errori, opera collegamenti approfondimenti in piena autonomia. Utilizza un rigoroso linguaggio disciplinare. Svolge i compiti assegnati accuratamente, in modo approfondito e sempre corretto	• Gli obiettivi curricolari previsti per l'allievo/a sono pienamente raggiunti. • Comprende perfettamente un testo/comando • Applica regole e procedimenti con padronanza ed originalità • Rispetta le scadenze e sa programmarsi gli impegni • Organizza il lavoro distribuendo compiti e parti. • Si esprime sempre in modo chiaro, logico e lineare • Argomenta e motiva le proprie idee/opinioni anche con apporti originali o con diversi linguaggi. • E' di supporto agli altri membri nelle attività di gruppo • E' in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove per soluzioni originali.	
Eccellente: **10**	L'alunno possiede conoscenze approfondite, articolate e significative. Dimostra capacità di rielaborazione critica. Applica consapevolmente regole e procedure in modo autonomo e approfondito Ha ottime capacità di analisi, sintesi e collegamento. Utilizza un rigoroso linguaggio disciplinare. E' capace di portare contributi originali e personali molto significativi. Svolge i compiti assegnati accuratamente, in modo approfondito e sempre corretto.			

** Il passo successivo sarà declinare per competenze così come previsto dal D.lgs. n. 62/2017 e dal DM 741/2017.
Si ricorda che la certificazione di competenze avviene al termine della scuola primaria e al termine di quella secondaria di I grado. Di seguito le competenze in chiave europea (2008)

1) competenza alfabetica funzionale
2) competenza multilinguistica
3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4) competenza digitale
5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6) competenza in materia di cittadinanza
7) competenza imprenditoriale
8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali